

# ***EL MANDILÍN DEL "VIEYU"***

*Fantasia sobre temas asturianos  
para Coro de niños*

*Adaptación, armonización y arreglo*

***José Antonio Galindo***

*Duración estimada: 4'30"*

*Copia del Autor. 2008  
Madrid, 1995*

## ***EL MANDILÍN DEL "VIEYU"***

*Fantasía sobre temas asturianos  
para Coro de voces blancas (niños)*

*José Antonio Galindo*

**Allegro giocoso**  $\text{♩} = 88$

**Allegro giocoso**  $\text{♩} = 88$

I      *Qué man-di-lín tan gua-pu, ay, ay ye\_a-zul y cai - se ay,*

II      *Qué man-di-lín tan gua-pu, ye\_a-zul y cai - se*

III     *Que que que qué q. q. q. qué q. q. q.*

I      *ay ye\_a-zul y ca-i-se E l de monio del vie-yu ay,*

II      *ye\_a-zul y cai - se q. q. q. q. q. que l de monio del vie-yu*

III     *qué q. q. q. qué q. q. qué ay, ay, ay,*

**Meno tempo**  $\text{♩} = 72$

I      *ay ¿ye bo-bu\_u fai-se? ay, ay ¿ye bo-bu\_u fai-se? Es-tu-ve\_en Cu ba*

II      *¿ye bo-bu\_u fai-se? ay, ay, ay, ay*

III     *ay, ay, ay, ay ay, ay, ay, ay Es-tuve\_en*



*El mandilín del "vieyu"*

4

39

I ay ye bo - bu\_u fai - se ay, ay ye bo - bu\_u fa-i-se **B**

II ye bo - bu\_u fai - se ye bo - bu\_u fai - se Pon-te\_el man-di - lín

III ay ay, ay, ay ay, ay, ay, ay

Meno tempo  $\text{♩} = 80$

45

I Ten - go\_un man - di - lin en ca - sa con flo - res de pri - ma - ve -

II pon - te el man - di - lín

III Ten - go\_un man - di - lin en ca - sa con flo - res de pri - ma - ve -

52

I ra \_\_\_\_\_ y\_el ga - lán que me lu di - ó ya sa -

II pon - te el man - di - lín \_\_\_\_\_ port - el man - di - lín

III ra \_\_\_\_\_ y\_el ga - lán que me lu di - ó ya sa -

58

I be quesoy sol - te - ra E - si man - di - lín que me dis - te a - ye - r **B1** *mp*

II \_\_\_\_\_ pon - te el man - di - lín E \_\_\_\_\_ e - si man - di - lín que me dis - te a - *mp*

III be quesoy sol - te - ra E - si man - di - lín que me dis - te me dis - te a -

*El mandilín del "vieyu"*

5

65 **Tempo I**  $\text{♩} = 88$

I ya lu re - co - sí ya lo re - men - de Qué ? man-di-lín tan  
 II ye - r ya lu re - co - sí a - yer q. q. q. qué man-di-lín tan  
 III ye - r ya lu re - co - sí a - yer q. q. q. qué

71

I gua-pu ay, ay ye\_a-zul y cai - se ay, ay ye\_a-zul y ca-i-se  
 II gua-pu ye\_a-zul y cai - se ye\_a-zul y cai - se q. q. q. q. q. q.  
 III q. q. q. qué q. q. q. qué q. q. q. qué

77

I E l de-mo-nio del vie-yu ay, ay ye bo-bu\_u fai-se ay, ay ye bo-bu\_u  
 II que l de-mo-nio del vie-yu ye bo-bu\_u fai-se ye bo-bu\_u  
 III q. q. q. qué ay, ay, ay, ay ay, ay, ay, ay

83 **C** **Meno tempo**  $\text{♩} = 80$

I fa-i-se E - si man-di - lín que me dis - te a - ye - r  
 II fai-se E-si man-di - lín e - si man-di - lin que me dis - te a -  
 III ay, ay, ay, ay E - si man-di - lín que me dis - te a - ye - r

The musical score consists of four systems of music for three voices (I, II, III). System 1 starts at measure 65 with a tempo of 88 BPM. It includes lyrics like 'ya lu re-co-sí', 'ya lo re-men-de', and 'Qué ? man-di-lín tan'. System 2 starts at measure 71 with a tempo of 88 BPM. It includes lyrics like 'guapu ay, ay ye\_a-zul y cai - se' and 'ye\_a-zul y cai - se'. System 3 starts at measure 77 with a tempo of 88 BPM. It includes lyrics like 'E l de-mo-nio del vie-yu' and 'que l de-mo-nio del vie-yu'. System 4 starts at measure 83 with a tempo of 80 BPM, indicated by a box labeled 'C' and 'Meno tempo'. It includes lyrics like 'fa-i-se' and 'E - si man-di - lín que me dis - te a - ye - r'. The score uses a treble clef, a key signature of one sharp, and common time. Dynamics such as *mf*, *f*, *p*, and *mp* are used throughout the score.

*El mandilín del "vieyu"*

6

89

I ya lu re-co - sí      ya lu re-men - dé      ya lu re-co - sí, lu re-men - dé

II ye - r ya lu re-co - sí      ya lu re-men - dé      ya lu re-co - sí, lu re-men -

III ya lu re - co - sí      ya lu re - men - dé lu re - men -

*retenuto*

96

I fp a - ye\_\_\_\_r en Cu - - - ba

II fp a - ye\_\_\_\_r en Cu - - - ba      mf u - na cu - ba - na me

III fp a - ye\_\_\_\_r en Cu - - - ba      mf u - na cu - ba - na me

*tranquilo* ♩ = 66

103

I mf > Si      mp y,a - y,ay,

II > dió un re - ló      e - si man-di - lín que me dis - te a - ye - r ya lu re-co -

III > dió un re - ló      u - na cu - ba - na me dió un re - ló

*accelerando*

110

I accel. a\_\_\_\_ay y,a - y,ay, a\_\_\_\_ay y,a - y,ay!

II sí ya lu re-men - dé      ya lu re-co - sí, lu re-men - dé

III mp > ponte el mandi lín      mf > ponte el mandilón      f > ponte el mandilín ff > pónete lo

*El mandilín del "vieyu"*

Piu mosso

7

*Deciso* ♩ = 74

116 *ff* *con los cin - co mil rea -* *Qué*

II *ff* *cantabile* *con los cin - co mil rea - les y la pul - se - ra, ca-de - na de\_o-ro pa-ra el re - ló* *f* *q. q. q.*

III *ff* *con los cin - co de el re - ló* *q. q. q.*

122 *sfs* *? man-di-lín tan gua-pu ay, ay ye\_a-zul y cai - se ay, ay ye\_a-zul y ca-i-se*

II *quéman-di-lín tan gua-pu ye\_a-zul y cai - se ye\_a-zul y ca-i-se*

III *qué q. q. q. qué q. q. q. qué q. q. q.*

128 *mp* *E \_\_\_\_\_ 1 de-mo-nio del vie-yu ay, ay ye bo-bu\_u fai - se ay,*

II *mf* *p que \_\_\_\_\_ 1 de-mo-nio del vie-yu ye bo-bu\_u fai - se*

III *qué q. q. q. qué q. q. q. qué ay, ay, ay, ay ay, ay, ay,*

CODA

*retenuto*

I *ay ye bo-bu\_u fa-i-se y.ay, y.ay que vie - yu*

II *ye bo-bu\_u fai - se y.ay, ay que vie - yu*

III *ay ay, ay, y.ay que vie vie - yu*

*El mandilín del "vieyu"*

8

**Lento** ♩ = 66

140 **p** > > > **p** > **Tempo I** ♩ = 100 **ff** **Vivo**

I que man - di - lín Qué\_\_ qué man-di-lín tan  
II que man - di - lín q. q. q. qué qué man-di-lín tan  
III que man - di - lín ay, ay, ay, ay q. q. q. qué qué man-di-lín tan

**accelerando**

147 gua - pu y.ay, y.ay. a - zul y cai - se y.ay, y.ay que man - di - lí n  
II gua - pu a - zul y cai - se que man - di - lí n  
III gua-pu ay.y.ay, y.a y.ay,y.ay,y.ay, y.a que man - di - lín ay ay, ay, ay

*Duración estimada: 4'30"*

Fuente: *Cancionero de la Lírica Popular Asturiana* (Eduardo Martínez Torner). Págs. 108 (294), 79 (216) y 86 (234)

mandilín = delantal, protector

guapu = guapo, bonito

vieyu = viejo

caise = caqui

¿ye bobu o faise? = ¿es tonto, o se lo hace?